

Мостівський НВК

Урок – гра

*“Геометричний Олімп” на тему
«Ознаки рівності трикутників»*

7 клас

Підготувала

вчитель математики

Онищак Вікторія Семенівна

2016 рік



Урок – гра “Геометричний Олімп”

7 клас

Тема: Ознаки рівності трикутників

Мета: Узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Ознаки рівності трикутників», вправляти у розв’язуванні задач на застосування вивчених ознак.

Розвивати геометричні креслярські навички, вміння робити висновки.

Виховувати інтерес до математики, дружність, взаємоповагу.

Обладнання: Картки з завданнями, презентація до уроку.

Тип уроку: Узагальнення і систематизація знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу

Клас поділено на три групи (по рядах), які змагаються між собою.

II. Оголошення теми і мети уроку

- Сьогодні на уроці ми підкорятимемо «Геометричний Олімп». Щоб його підкорити нам необхідно показати свої знання з теми «Ознаки рівності трикутників». Ну що ж, почнемо!!!

III. Актуалізація опорних знань і вмінь

1. Фронтальне опитування

I етап “Далі, далі...”

За одну хвилину слід дати якомога більше відповідей на запитання. Конкурс проводиться для всіх груп одночасно. Правильна відповідь на запитання оцінюється одним балом.

Кожній групі вручається жетон відповідно до кількості зароблених у конкурсі балів.

1. Промінь з початком у вершині кута і такий, що ділить кут пополам.
2. Точка перетину медіан.
3. Рівні сторони рівнобедреного трикутника.
4. Трикутник у якого всі сторони рівні.
5. Фігура, що складається з трьох точок і трьох відрізків, що попарно сполучають ці точки.
6. Твердження, що потребує доведення.

7. Відрізок, що сполучає вершину трикутника з серединою протилежної сторони.
8. Точка перетину висот трикутника.
9. Що ви знаєте про кути при основі рівнобедреного трикутника?
10. Скільки існує ознак рівності трикутників?
11. За якими елементами встановлюється факт рівності трикутників за означенням?
12. Як називається відрізок, проведений з вершини трикутника під прямим кутом до прямої, що містить протилежну сторону трикутника?

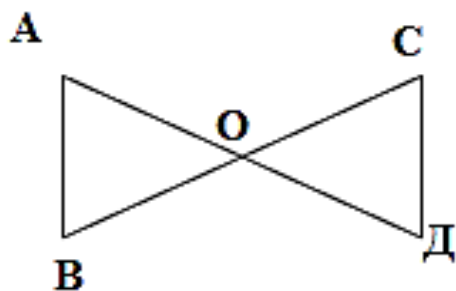
IV. Узагальнення і систематизація знань

1. Коментоване розв'язування задач

II етап. "Гонка за лідером"

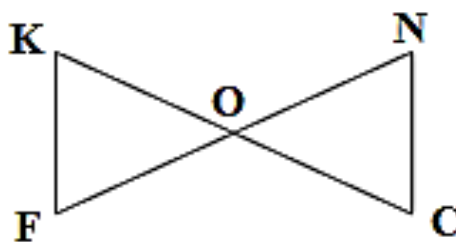
Кожна група отримує чотири картки з малюнками до задач. Необхідно довести рівність трикутників. Правильно розв'язана задача оцінюється одним балом.

Картка №1



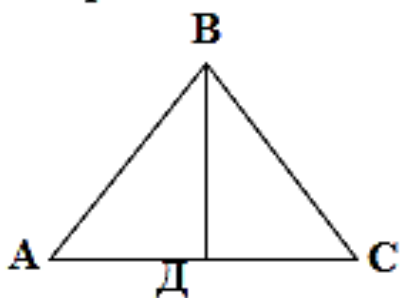
Довести: $\triangle AOB = \triangle COD$

Картка №2



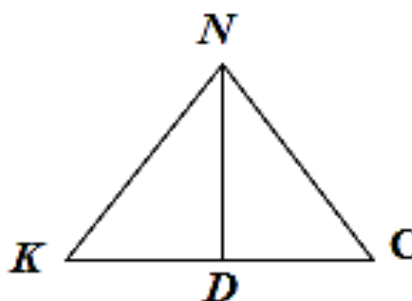
Довести: $\triangle KOF = \triangle NOP$

Картка №3



Довести: $\triangle ABD = \triangle CDB$

Картка №4



Довести: $\triangle KND = \triangle KCD$

2. Розв'язування задач на швидкість

III етап "Хто швидше"

Кожна група отримує три задачі, які слід пов'язати. Правильно розв'язана задача оцінюється одним балом.

1. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 3,2 дм, а бічна сторона – 10,5 см. Знайти основу.

2. У рівнобедреному трикутнику основа відноситься до бічної сторони як 3:6, а різниця між ними 6 см. Знайти периметр цього трикутника.

3. Периметр трикутника становить 44 см. Медіана поділяє його на два трикутники, периметри яких 34 см і 36 см. Знайти довжину цієї медіани.

V. Підсумок уроку

1. Гра «Я вже вмію»

IV етап “Темна конячка”

Учням пропонується задача на доведення, яка оцінюється двома балами.

Задача. Довести рівність трикутників за стороною, медіаною, проведеною до цієї сторони, та кутами, утвореними медіаною з цією стороною.

2. Підсумок гри.

- Вітаю всіх. Ви своїми знаннями довели, що ви можете подолати будь-які перепони і підкорити «Геометричний Олімп».

VI. Домашнє завдання

- Повторити ознаки рівності трикутників
- Підготуватися до к.р.

